



การใช้มาตรฐานวิถีตัวตั้ง เพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม

สุภาคย์ อินทองคง

เมื่อพูดถึงสุขภาพหรือสุขภาวะของมนุษย์ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านกาย ด้านสังคม ด้านใจและด้านจิตวิญญาณ จึงเท่ากับเป็นการใช้ผลผลิตทางความรู้ ความคิด รูปแบบของการกระทำและสิ่งที่เป็นผลของความรู้ ความคิด และการกระทำนั้นเอง

เมื่อพูดถึงวัฒนธรรมวิถีได้กับการสร้างเสริมสุขภาพก็คือ การพูดถึงผลผลิตของมนุษย์ที่ขาวได้มืออยู่ทั้ง ด้านความรู้ ความคิด รูปแบบพฤติกรรมต่างๆ และสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากความรู้ ความคิดและการกระทำนั้นๆ ว่า มีผลในเชิงบวกและหรือเขิงลบต่อสุขภาพทั้ง 4 ด้านอย่างไร

จากหลักคิดสู่การมองวิถีวัฒนธรรมได้กับการสร้างสุขภาพ

ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ได้นำแนวคิดต่อไปนี้มาเป็นฐานคิดในการศึกษาวิเคราะห์ คือ

1. แนวคิดทางมนุษยวิทยาวัฒนธรรม ที่ว่าด้วยองค์ประกอบของวัฒนธรรม 3 ประการคือ ความรู้ (Knowledge) พฤติกรรม (behavior) และผลผลิต (Artifact) นั้นคือ นักมนุษยวิทยาองเห็นว่า วัฒนธรรม ของมนุษย์ทั้งที่เป็นวัตถุและอวัตถุจะมีองค์ประกอบ 3 ประการนี้อยู่ที่ตัววัฒนธรรมนั้นๆ เช่น ชื่งโดยเนื้อหา แล้วจะเห็นว่าทั้ง 3 ประการนั้น สัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์ตลอดเวลา

2. แนวคิดหรือหลักคิดทางพุทธธรรมเกี่ยวกับความเจริญของมนุษย์ 4 ด้านที่เรียกว่า ภารนา 4 คือ ภาระภารนา ความเจริญทางกาย ศีลภารนา ความเจริญทางศีล (สังคม) จิตภารนา ความเจริญทางจิต ปัญญาภารนา ความเจริญทางปัญญา คำว่า ภารนา นี้ พระธรรมปีฎก (พระยุทธ ปยุตโต) อธิบายไว้ว่า ภารนาแปลว่า ทำให้เจริญ ทำให้เป็น ทำให้มีเงินหรือฝึกอบรม ในภาษาบาลีท่านให้ความหมายว่า “วัฒนา” คือวัฒนาหรือ พัฒนา นั่นเอง

ในส่วนของการฝึกอบรมหรือพัฒนาตนหรือสังคมให้เจริญนั้น หลักพุทธธรรมระบุให้ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาคือ การฝึกกายให้ใช้หลักศีลสิกขา (ศีล) ฝึกจิตให้ใช้หลักจิตสิกขา (สมาธิ) และฝึกจิตวิญญาณให้ใช้หลักปัญญาสิกขา (ปัญญา) เมื่อได้ฝึกตามหลักปฏิบัติทั้ง 3 นี้ ก็จะเกิดความเจริญ 4 ด้านคือ การฝึกตามหลักศีลสิกขาจะส่งผลให้เจริญทางกายและสังคม(กายถาวรา ศีลภารนา) การฝึกตามหลักจิตสิกขาจะส่งผลให้เจริญทางจิตและการตามหลักปัญญาสิกขา จะส่งผลให้เจริญทางจิตวิญญาณ

3. แนวคิดหรือหลักคิดขององค์การอนามัยโลก (WHO) องค์การอนามัยโลกได้เสนอกรอบคิดในการสร้างสุขภาพไว้ว่า เป็นสุขภาพที่สมบูรณ์ใน 3 ด้านคือ ด้านกาย ด้านจิตและด้านสังคม(Health is state of complete physical mental and social well-being) ต่อมาได้เพิ่มสุขภาพจิตวิญญาณ (spiritual/intellectual)เข้าไปด้วย จึงได้สาระเป็น 4 ประดิษฐ์คือ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพจิตวิญญาณ

เมื่อนำแนวคิดหรือหลักคิดทั้ง 3 แหล่งนี้มาพิจารณา ก็จะพบว่าสอดคล้องกันและสัมพันธ์กัน คือ

1) หลักคิดทางมนุษยวิทยาเรื่องสาระวัฒนธรรม 3 ประการ มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับสาระและความเป็นจริงด้านสุขภาพของชีวิตมนุษย์ที่ระบุว่ามี 3-4 ด้านที่ต้องได้รับการพัฒนาคือ ด้านกาย ด้านจิต ด้านสังคมและด้านจิตวิญญาณ

2) ในจำนวนหลักคิดทั้ง 3 แนวที่กล่าวถึง หลักคิดตามแนวพุทธธรรมดูเหมือนจะขัดเจน กรอบคุณและสอดคล้องที่สุด เพราะได้แสดงให้เห็นทั้งในหลักปฏิบัติและผลการปฏิบัติว่า ในหลักปฏิบัติ 3 ประการคือ การพัฒนากาย พัฒนาใจและพัฒนาปัญญาหรือจิตวิญญาณนั้น เมื่อจะแสดง ได้แสดงไว้เป็น 4 ประการคือ ความเจริญทางกาย ความเจริญทางศีล (สังคม) ความเจริญทางจิตและความเจริญทางปัญญา

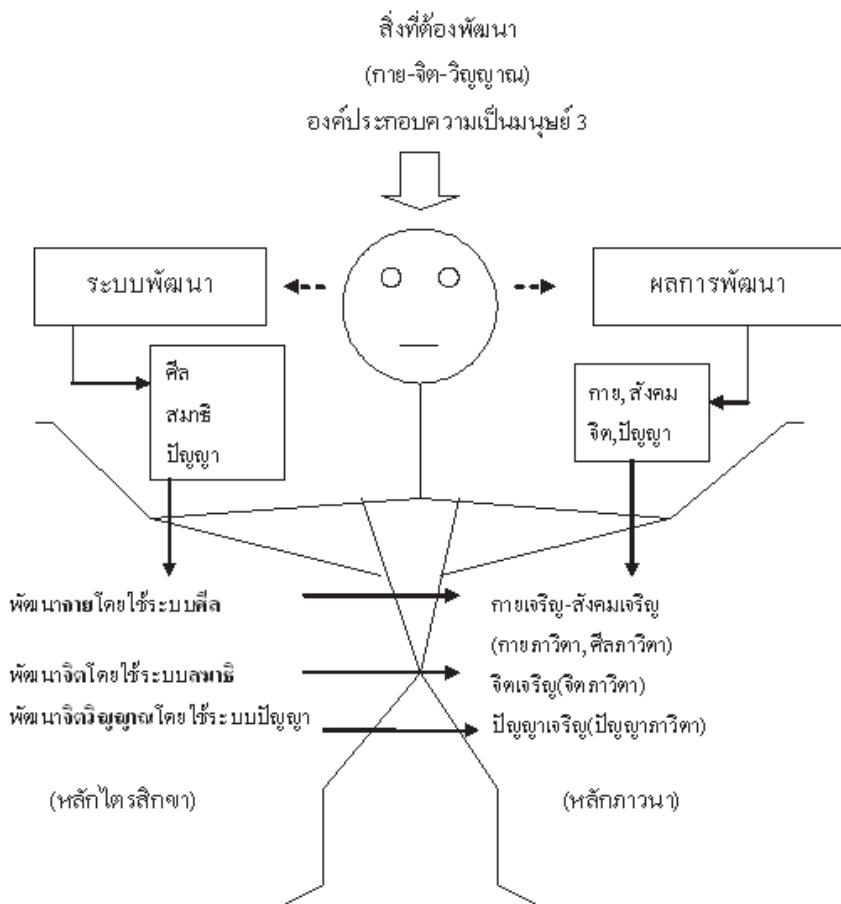
ในการศึกษาวิเคราะห์สุขภาพองค์รวมครั้งนี้ จึงได้นำแนวคิดหรือหลักคิดนี้มาใช้

ข้อค้นพบวิถีสุขภาพคนใต้

1. ประดิษฐ์วัฒนธรรมทุกประดิษฐ์ที่ยกมาศึกษาพบว่า มีผลต่อการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมทั้งเชิงบวกและเชิงลบ จำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับลักษณะของวัฒนธรรมนั้นๆ และจะมีมากน้อยต่อสุขภาพด้านใดนั้น ก็แล้วแต่ลักษณะของวัฒนธรรมนั้นๆ เช่นกัน เช่นวัฒนธรรมการละเล่น (มหรสพ) ในรา ท่ารำของโนรา มีผลต่อสุขภาพกายในเชิงบวกขั้ดเจน วัฒนธรรมทางความเชื่อและศาสนา มีผลเชิงบวกต่อสุขภาพทางกาย ทางจิต และทางจิตวิญญาณขั้ดเจน วัฒนธรรมประเพณีมีผลต่อสุขภาพทางสังคมขั้ดเจน ดังนี้เป็นต้น

2. เมื่อนำเอกสารอบความคิดทางวัฒนธรรมมาเขียนกับกรอบคิดทางสุขภาพองค์รวมและความเป็นมนุษย์พบว่า ทั้ง 3 ส่วนนั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและเป็นเหตุเป็นผลแก่กันและกัน กล่าวคือ มนุษย์ เป็นผู้สร้างวัฒนธรรม ในขณะที่วัฒนธรรมก็เป็นตัวหล่อหลอมมนุษย์ให้กินให้อ่าย และให้ใช้ตามหรือปฏิบัติตามวัฒนธรรมนั้นๆ เพื่อรักษาคุ้มครองป้องกันและพัฒนาสุขภาพทั้ง 4 ด้านของตนคือ รักษากาย พัฒนากายให้เจริญ รักษาพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีให้เจริญ รักษาและพัฒนาความคิด ความเชื่อ ค่านิยม เป็นต้น ที่ดึงมาให้เจริญ และรักษาพัฒนาจิตวิญญาณคือ สติปัญญาให้เจริญ สุขภาวะทั้ง 4 ด้านคือ ชีวิตมนุษย์ และวัฒนธรรมทั้ง 3 ส่วนมีความรู้ เป็นต้น ก็คือสิ่งที่มนุษย์พยายามผลิตสร้างขึ้นมาแล้วนำมาใช้เพื่อหวังผลคือ ความอยู่ดีมีสุข

ภาพประกอบที่ 1 แสดงระบบการพัฒนาสุขภาพองค์รวมตามหลักคิดพุทธธรรม



ปลดล็อกทุกข์ของตนนั่นเอง

ดังนั้นสิ่งที่พวกราหรือมนุษย์จะต้องตระหนักรู้คือ

1. ศึกษาเรื่องขีวิตมนุษย์ให้เข้าใจว่าคืออะไร ประกอบขึ้นด้วยอะไร ดำรงอยู่ได้อย่างไร มีอะไรที่เป็นคุณเป็นโทษต่อมนุษย์ทั้งส่วนกายและส่วนใจ

2. ศึกษาเรื่องผลงานของบรรพชนของเราให้รู้ว่าเขาตอบโจทย์ต่างๆ ในข้อ 1 นั้นว่ายังไง หากแนใจว่าถูกต้องมีประโยชน์ก็ต้องช่วยกันปฏิบัติและถ่ายทอดสู่อนุชนลูกหลานของเราต่อไป แต่ถ้าพบว่ามีความไม่สงบ เปลี่ยนไปคำตอบนั้นเกิดความบกพร่อง ก็ต้องช่วยกันเต็มเด็กันต่อไป และถ้าพบว่าใช้ไม่ได้แล้วเรา ก็ต้องช่วยกันหาคำตอบใหม่ให้ใช้ได้ต่อไป

3. ควรจะนำเอาสาระของวัฒนธรรมวิถีใต้แขนงต่างๆ ทั้งที่ได้หยิบยกมาเสนอไว้ในบทความนี้และมีได้เสนอเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพนั้น ก็มีแรงมุนต่างๆ ให้หยิบจับมากใช้ได้มากมาย แต่ที่สำคัญคือ จะต้องพิจารณาและค้นหาความเป็นองค์รวมของสุขภาพให้พบเป็นลำดับแรกแล้วนำมาโยงกับประเดิมวัฒนธรรม แล้วดำเนินการ

สร้างเสริมให้ครบองค์ให้มากที่สุด แม้ในความเป็นจริงจะเขื่อมโยงถึงกัน เช่น การออกกำลังกายมีผลต่อกำลังจิตด้วย แต่นั่นเป็นกำลังจิตที่เป็นกาย (mental) เท่านั้น มิได้เป็นกำลังจิตวิญญาณหรือสติปัญญาที่สูงกว่า ที่จำเป็นต่อการเอาชนะความไม่รู้ในเรื่องความทุกข์ สุข ของชีวิตด้านอื่นๆ เลย

จึงขอฝากประเด็นทั้ง 3 นี้ให้ทานทั้งหลายได้ช่วยคิดต่อด้วย

ในส่วนของประยุกต์เราทำรำในราห์มาเป็นท่าออกกำลังกายที่เรียกชื่อให้สอดคล้องกับบุคคลนัยที่ข้อว่า ในราบิก ที่เกิดขึ้นและขับเคลื่อนกันอยู่ที่ภูเก็ตคีดี ในราพาเพลินที่จังหวัดนครศรีธรรมราชคีดี ในราโรงครุที่จังหวัดสงขลาคีดี เมื่อนำเอาหลักคิดทางวัฒนธรรมทั้ง 3 ส่วนและหลักคิดทางสุขภาพทั้ง 4 ส่วนเข้าไปจับและเขื่อมโยงกัน ก็พบว่า มีความเป็นวัฒนธรรมอยู่ในกิจกรรมประยุกต์เหล่านั้นและมีผลต่อสุขภาพองค์รวมทั้ง 4 ด้าน มากน้อยตามลักษณะและรูปแบบของกิจกรรมนั้นๆ กล่าวคือ กิจกรรมในราบิกและในราพาเพลินซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพกายให้กับเยาวชน (ในราบิก) และผู้สูงอายุ (ในราพาเพลิน) โดยนำเอาทำรำของในราห์มาใช้หรือปรับใช้ในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างสม่ำเสมอและถูกต้องเหมาะสม ย่อมมีผลดีต่อการทำางานของร่างกายในทุกๆ ส่วน การได้มีโอกาสสามารถกลุ่มผู้สนใจในกิจกรรมนี้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้พูดคุยกัน ได้ถามสุข-ทุกข์กัน ส่งใจคิดถึงกัน และเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องต่างๆ ในแง่มุมต่างๆ ของชีวิตระหว่างกัน ย่อมส่งผลให้เกิดกำลังใจ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเท่ากับเป็นการเปิดกาย เปิดใจให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ความคิดใหม่ เป็นอาหารใจให้แก่กันและกันโดยไม่รู้ตัว พฤติกรรมดังกล่าวนี้ ย่อมมีผลดีทั้งต่อสุขภาพสังคม สุขภาพจิตและสุขภาพจิตวิญญาณได้ส่วนหนึ่งหรือระดับหนึ่ง

ส่วนในราโรงครุนั้น เป็นกิจกรรมที่ชุมชนให้น้ำหนักอยู่ที่ใจคือ เป็นความเชื่อในพลังเหนือธรรมชาติคือ ครูหมอนรา ในขณะเดียวกันก็มีสาระที่อย่างไอยู่กับธรรมชาติทั้งที่ด้านมนุษย์และสิ่งรอบๆ ด้านมนุษย์ที่มนุษย์ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้น บริบท สิ่งที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและผลลัพธ์เกิดขึ้นของกิจกรรมในราโรงครุจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งผลต่อสุขภาพของผู้เกี่ยวข้องทั้ง 3 ฝ่ายคือ ฝ่ายที่เป็นผู้ประกอบพิธีกรรม ฝ่ายที่เป็นผู้เชื่อถือ และฝ่ายผู้มาขอร้องมาศึกษาดูงานนี้ ทั้งด้านกาย ก้าวสังคม ด้านใจและด้านจิตวิญญาณ

อย่างไรก็ตาม เรื่องวัฒนธรรมโดยเนื้อแท้เป็นผลผลิตทางความรู้ ความคิดและการกระทำการของมนุษย์ เพื่อสนับสนุนความต้องการทั้งในการช่วยเหลือบุญมาหากย์และการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นเจริญขึ้นของมนุษย์ทั้งด้านกาย สังคม ใจและจิตวิญญาณอยู่โดยปกติสัยธรรมชาติอยู่แล้ว เมื่อเรามาพูดถึงการสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งที่แท้จริงแล้วก็คือ การพูดถึงการหาช่องทางสร้างเสริมวัฒนธรรมใหม่ ในลักษณะของการต่อยอดภูมิปัญญาเดิมให้เพิ่มคุณค่าต่อชีวิตของเรารือของมนุษย์ด้วยกันนั้นเอง

สิ่งที่น่าสังเกตประการหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้ของสังคมปัจจุบัน คือ เราค่อนข้างจะละเลยการเรียนรู้เรื่องความเป็นมนุษย์ที่สามารถพัฒนาได้สูงสุดด้วยการพัฒนาด้านจิตวิญญาณคือสติปัญญาที่รู้จริงและรู้แจ้งในสภาพ และมูลเหตุแห่งทุกข์ทั้งมวล ความดับและวิถีทางดับทุกข์เหล่านั้นลงได้

วัฒนธรรมวิถีต่อกับการสร้างเสริมสุขภาพ

ผศ.นพ.วุฒิชัย เพิ่มศรีวานิชย์, นพ.สุทธิพงษ์ ทิพหาดิไยธิน

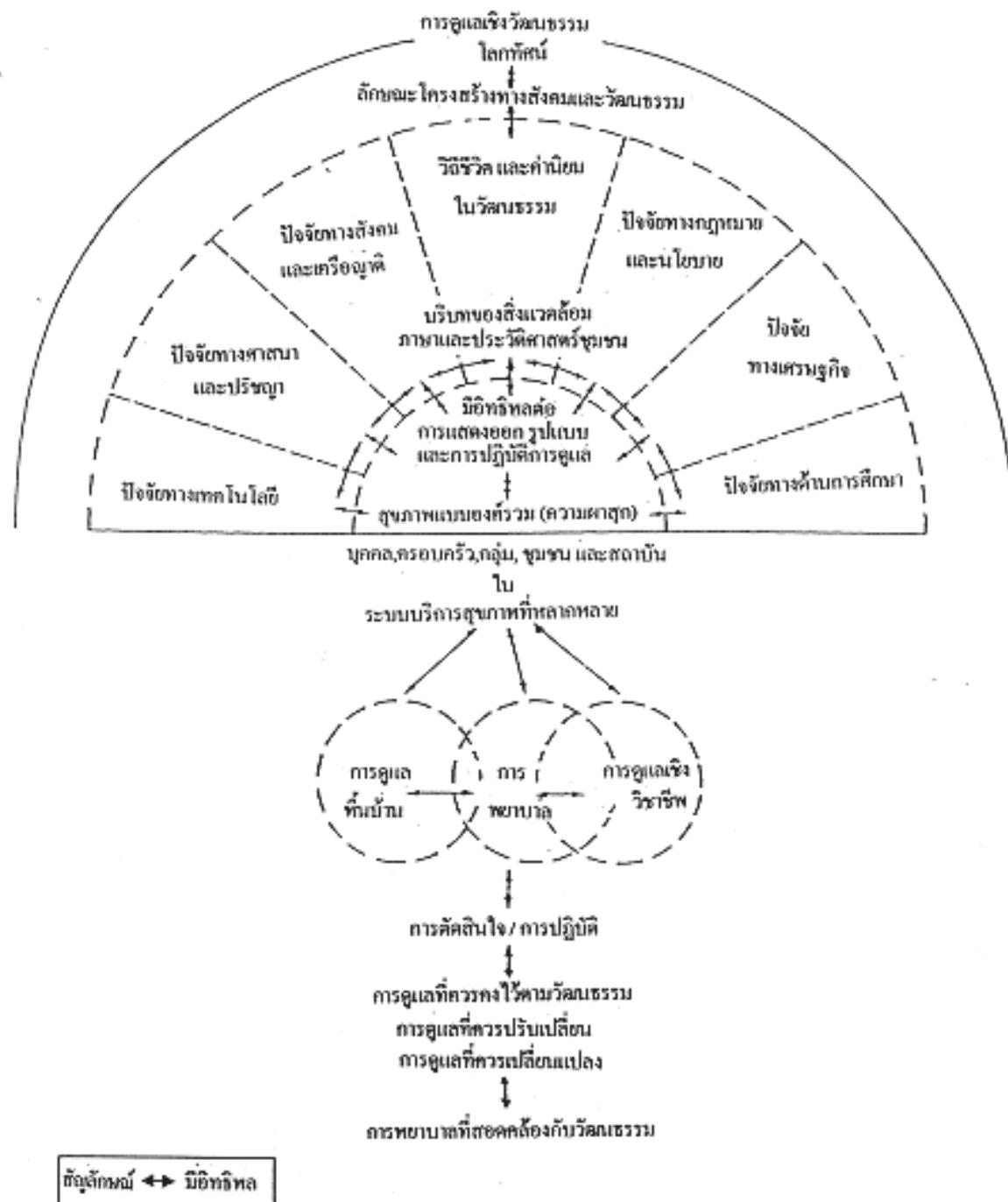
วัฒนธรรม ให้คำจำกัดความตามพจนานุกรมของราชบันทิตยสถาน หมายถึง สิ่งที่ทำให้เจริญงอกงาม แก่หมู่คณะและวิถีชีวิตของหมู่คณะ ส่วนในพระราชนบัญญัติวัฒนธรรม พุทธศาสนาฯ 2548 หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลี่ยวก้าวหน้าของชาติ และศีลธรรมอันดี ของประชาชน ส่วนความหมายทางวิทยาการ หมายถึง พฤติกรรมและสิ่งที่คุณในหมู่ผลิตสร้างขึ้นด้วยการเรียนรู้จากกันและกัน และร่วมใช้อยู่ในหมู่พวงของตน

สุขภาพ (Health) ให้คำจำกัดความตามองค์กรอนามัยโลก คือ สภาพของความสมบูรณ์ของร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ รวมทั้งการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี มีได้หมายถึงเพียงการปราศจากโรคหรือทุพพลภาพเท่านั้น ถ้ามีความสุขดีเรายิ่งกว่า สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ

แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพมีผู้ที่ทำการศึกษาและเสนอกรอบแนวคิดต่างๆ เป็นจำนวนมากแต่ที่นิยมมากในขณะนี้ คือ กรอบแนวคิดการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเชิงวัฒนธรรมของไลนิงเกอร์ (Leininger's theory) ซึ่งได้เสนอชั้นรุ่งโมเดล (Sunrise model) เป็นกรอบแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาวะ โดยแบ่งการสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพของคนในโลกเป็น 2 ระบบใหญ่ๆ คือ ระบบการดูแลเชิงวิชาชีพ (Professional Health Care Systems) กับระบบการดูแลด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือพื้นบ้าน (Folk Care Systems) (ดูที่ 1)

ระบบการดูแลเชิงวิชาชีพ หมายถึง ความรู้และทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ความเจ็บป่วย และสุขภาวะ ซึ่งได้รับการสอน การเรียนและการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ หรืออาจหมายถึงระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน

ระบบการดูแลด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือพื้นบ้าน เป็นระบบการดูแลสุขภาพที่เก่าแก่ มีการเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้รวมถึงทักษะต่างๆ ขึ้นกับแต่ละวัฒนธรรม ซึ่งความรู้และประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพของแต่ละบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน จะมีทั้งสิ่งที่เหมือนหรือแตกต่างกัน ขึ้นกับอิทธิพลของโลกทัศน์ ปริบพิชัย ของสิ่งแวดล้อม มิติทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น ระบบเครื่อง官僚ติ ศาสนา ค่านิยม กฎหมาย เทคโนโลยี การศึกษาและเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงอาจกล่าวโดยสรุปว่าการดูแลพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง การให้ความหมายและประสบการณ์การดูแลที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการได้รับการสืบทอดต่อๆ กันมาของบุคคล ครอบครัว กลุ่มหรือชุมชน ที่กระทำเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนสุขภาพ ซึ่งถือว่าเป็นระบบการดูแลที่สำคัญ และเป็นระบบที่ใหญ่ที่สุดของการดูแลสุขภาพ นอกจากนี้ยังเป็นรากฐานของความรู้ดังเดิมของวัฒนธรรมต่างๆ



รูปที่ 1 ชั้นไวรัสไมเดล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการส่งเสริมสุขภาพของชาวใต้

1. การบำรุงและปรับแต่งชาตุ

ชาวภาคใต้มีความเชื่อสืบพอดมาแต่โบราณว่า สรรพสิ่งทั้งหลายในโลก ล้วนปูรุ่งแต่งขึ้นจากชาตุ 4 คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ซึ่งแพทย์แผนโบราณเชื่อว่า สมดุลของชาตุ 4 จะช่วยให้แต่ละคนมีพลานามัยสมบูรณ์ แต่ถ้าชาตุพิการก็จะทำให้เกิดโรค ซึ่งมูลเหตุที่ทำให้เกิดชาตุพิการ คือ พฤติกรรมของตนเอง เช่น กินมากหรือน้อย เกินไป ทำงานหรือใช้ความคิดเกินกำลัง ลูกความร้อนหรือเย็นเกินไป

วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของชาวใต้จะรับประทานข้าวเจ้าเป็นอาหารหลัก ส่วนข้าวเหนียว นิยมใช้ประกอบเป็นของหวานบางเมืองบางครัว ซึ่งชาวใต้ส่วนใหญ่ชอบอาหารรสจัด คือ เปรี้ยวจัด เม็ดจัด เนื่องจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษชาวใต้ที่เชื่อว่า ถ้าบริโภคอาหารที่มีชาตุไฟมาก ๆ จะให้พลังงานและความร้อนมาก เหมาะสมแก่การอยู่ในสภาพแวดล้อมที่อากาศค่อนข้างร้อนจัด และลมพัดแรง ซึ่งอาหารชาตุไฟคืออาหารประเภทรสจัด จะช่วยสร้างพลังงานทดแทน ช่วยกระตุ้นการสูบฉีดหัวใจ ทำให้เลือด流เดินสะดวกและถ้าเป็น GANG ก็จะมีร่องปีเข้ม และมักมีสีเหลืองจัดและมีรสนุ่นของมันค่อนข้างแรง ซึ่งวัฒนธรรมการใช้ขมิ้นผสมเครื่องแกง เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของภาคใต้ ทั้งนี้เพื่อไข่ไก่กลิ่นความและขาวให้สมัยก่อนเชื่อว่า ขมิ้นเป็น “ยาแก้ยา” หรือ “พญายา” คือ ทำให้บรรดาเวทมนตร์ค่าาหรือคุณไสยต่าง ๆ ที่ผู้คนกระทำเพื่อปองร้ายให้เสื่อมสูญ ทั้งยังเป็นสมุนไพรแก้โรคได้หลายชนิด

วัฒนธรรมการกินอาหารที่เป็นลักษณะเด่นอีกอย่างหนึ่งของชาวใต้ คือ การกินผัก ซึ่งชาวใต้เรียกว่า “ผักเหนียว” เนื่องจากภาคใต้คุณสมบูรณ์ด้วยพืชผักนานาชนิด ชาวใต้จึงมีผักเป็นส่วนประกอบสำคัญของอาหารทุกมื้อ และเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้คนใต้มีสุขภาพดี คือ เป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ โดยเฉพาะสารอาหารที่เป็นสันไย維ิตามินและเกลือแร่ต่าง ๆ และเป็นสมุนไพรบำรุงร่างกายไปในตัว นอกจากนี้ ชาวใต้ยังมีการถ่ายทอดภูมิปัญญาต่อๆ กันมาว่า พืชผักที่มีชาตุไฟมากมักมีรสเผ็ด ฝาด และมีรสมุ่นเจือปน เช่น สะตอ ลูกเนยิง ลูกเหรียง ตำมั่ง ใบมะม่วงหินพานต์ เป็นต้น

2. การทำมาหากิน

ดังคำพูดที่ว่า “กินกับการ” หรือการหารับประทาน คือ ทำมาหากินเพื่อเลี้ยงปากท้อง การทำอาชีพของคนใต้มีหลากหลายกลุ่ม และแตกต่างกันในแต่ละพื้น แต่ละชุมชน และความเจริญ

ปัจจุบันเนื่องจากสภาพสังคมมีความเจริญมากขึ้น เรื่องของเงินเข้ามาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิต ทำให้ระบบความคิดและวิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปจากเดิมที่ว่า ขอให้มีสุขภาพดี เป็น ขอให้มีสุขภาพดี เพื่อจะได้ทำงานหาเงินได้ ซึ่งทำพฤติกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้มีการเปลี่ยนไปและจะรุนแรงมากขึ้น

3. การอุดแรงอุดแหงให้กับรูปแบบการอุดกลังภายใน

เนื่องจากสภาพชุมชนในอดีตที่ยังไม่มีความเจริญ ซึ่งลักษณะการดำเนินชีวิตในอดีตนั้น ประสบกับ “ความลำบาก” อย่างยิ่งยวด แต่ในทางกลับกัน ประชาชนทั่วไปกรับรู้และเห็นตัวอย่างว่า ความลำบากนี้เองที่

ทำให้ผู้คนในอดีตมีสุขภาพดี เนื่องจากได้ทำกิจกรรมที่ได้ออกแรงออกเหงื่อ วิธีการที่ชาวบ้านระบุว่าเป็นการออกแรงออกเหงื่อหรือการออกกำลังกายมีหลายชนิด เช่น การทำงาน การวิ่ง การเดิน ตะไม รำพลองหรือรำกระ邦 ในราปิก ในราประยุกต์ เป็นต้น

4. การพักผ่อนให้เพียงพอ

5. การส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตวิญญาณ การพัฒนาจิตใจ และการหมั่นทำบุญ

ปัจจุบันคำว่าจิตวิญญาณ หรือความผาสุกทางจิตวิญญาณ จัดเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสุขภาวะแบบองค์รวม ซึ่งจิตวิญญาณเป็นแนวคิดที่มีหลายมิติ ซึ่งเกี่ยวข้องกับพระเจ้า สิงหนைธรรมชาติ บุคคลและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เช่น ครอบครัวและเพื่อน ซึ่งจะช่วยให้บุคคลมีเป้าหมายและมีคุณค่าในชีวิต และพร้อมเผชิญกับความเจ็บป่วยและความตายได้

ตามการรับรู้ของคนไทยแบ่งเป็น 3 ประเดิมหลัก คือ

(1) มีสิ่งยึดเหนี่ยวในชีวิตซึ่งประกอบด้วย การมีความยึดมั่นและศรัทธาทางศาสนา โดยการปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนาและนำหลักทางศาสนามาเป็นสิ่งที่นำชีวิต การมีความเชื่อในพลังอำนาจที่เหนือธรรมชาติ ซึ่งแสดงออกด้วยการมีความเชื่อและบูชาต่อสิงหนைธรรมชาติ และการมีความรู้สึกผูกพันกับครอบครัวและมีสัมพันธภาพกับเพื่อนและศรัทธาต่อบุคคลที่นับถือ

(2) มีความสุขในชีวิต ซึ่งเกิดจากมีความพอใจในชีวิตส่วนตัว ชีวิตครอบครัวและชีวิตทางสังคม และ มีชีวิตที่มีความหมายจากการที่มีคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

(3) มีพลังชีวิตจากการมีความหวังและกำลังใจ มีความเข้มแข็งและความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิต และมีการศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของจิตวิญญาณในผู้สูงอายุชนบท พ布ว่า จิตวิญญาณของผู้สูงอายุไทยแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

- ความเชื่อด้านจิตวิญญาณ ซึ่งประกอบด้วยกฎแห่งกรรมและชีวิตหลังจากความตาย
- การปฏิบัติตามหลักศาสนา ได้แก่ การทำบุญ การรักษาศีล ความกตัญญูและความเมี้ยดาหาร ในครอบครัว และการทำสาม牲
- ผลงานจิตวิญญาณ ได้แก่ การเผยแพร่ความไม่แน่นอนของชีวิต การมีความหวัง และการมีจิตใจที่สงบ

จะเห็นว่าจิตวิญญาณของผู้คนส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับความสุข สัมพันธภาพระหว่างบุคคล พลังเห็นอธรรมชาติและศาสนา ซึ่งศาสนาจะมีอิทธิพลต่อความเชื่อและศรัทธาของบุคคลและจะให้ครอบแนวนิดหรือการปฏิบัติทางจิตวิญญาณ ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ จึงสามารถกระทำได้โดยการปฏิบัติตามคำสอนในศาสนาที่ตนนับถือ การบำเพ็ญกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การได้อยู่กับธรรมชาติ การออกกำลังกาย การมีปฏิสัมพันธ์กับญาติมิตร การให้เวลาทำความเข้าใจความคิด อารมณ์และพฤติกรรมของตนเอง เพื่อการพัฒนา และฝึกตนเองให้สามารถคิดและปฏิบัติ ในกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการทางร่างกาย และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นความสุขที่ประณีตกว่าการตอบสนองความต้องการทางร่างกาย

ไทยมุสลิม

สตรีมุสลิม ส่วนใหญ่จะเป็นยายหรือป้าเพราะแต่งงานเมื่ออายุยังน้อย (15-16 ปี) มีลูกหลายคน ลูก ๆ มีครอบครัวกันบ้างแล้ว บางคนมีลูกของตัวเอง อายุเท่ากับหลาน (ลูกของลูกสาวหรือลูกชาย) แล้วจะเลี้ยงลูก ตนเอง และเลี้ยงหลานไปพร้อม ๆ กัน มักจะลูกเรียกว่า “มะ”

หญิงวัยนี้ยังคงประกอบอาชีพช่วยสามีบ้างแต่เมื่อหน้าเหมือนเมื่อสามา (20-35 ปี) เนื่องจากภาระการเลี้ยงดูบุตรลดลง ความจำเป็นในเรื่องค่าใช้จ่ายลดลง มักจะพักผ่อนอยู่กับบ้าน เลี้ยงลูกที่ยังเล็กและเลี้ยงหลาน ปล่อยให้สามีประกอบอาชีพคนเดียวบ้าง ช่วยบ้าง

เป็นที่น่าสังเกตในหญิงวัยนี้ คือ มักเคร่งครัดศาสนามากกว่าตอนสามา ๆ เนื่องจากประจำเดือนห่างออกไปหรือหมดประจำเดือนแล้ว ทำให้มีเวลาปฏิบัติศาสนกิจมากขึ้น เพราะถือว่าจะสะอาด เช่น การละหมาด การบอช้อ (ถือศีลอด) และยังมีเวลาได้ไปแสวงบุญที่เมกะฯ ซึ่งถือว่าเป็นบุญอันยิ่งใหญ่ถ้าได้มีโอกาสไปสักครั้งในชีวิตถือว่าได้บุญมาก ดังนั้นหญิงวัยนี้จะเก็บสะสมเงินเพื่อไปเมgarage ด้วย

ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ผู้หญิงมักจะเป็นผู้หุงอาหารให้ทุกคนในครอบครัว ดูแลลูกหลาน ดูแลบ้าน ซึ่ง แลบปฏิบัติศาสนกิจให้ขาด และเชื่อฟังสามี หากไปงานสังคมนอกบ้านจะแต่งตัวมิดชิด สีไม่ฉูดฉาด และไป-กลับพร้อมสามี ไม่ค่อยอยู่ด้วยกับเพื่อนบ้านเมื่อยุ่นอกบ้าน เพราะเป็นข้อห้ามในศาสนา นอกจากเป็นภูติใกล้ชิดกัน และไม่ตัดสินใจอะไรทั้งนั้นที่เกี่ยวข้องกับนอกบ้าน จะเป็นหน้าที่ของสามีเกือบทั้งหมด หากเป็นเรื่องภายในบ้านที่เกี่ยวข้องกับลูก ๆ ภายนอกครอบครัว จะแสดงความคิดเห็นและให้สามีเลือกตัดสินใจ หากสามีปฏิบัติไม่ดีทำนองคลองธรรม จะยึดหลักศาสนา และปฏิบัติตามแนวศาสนาเป็นหลัก

เมื่อเข้าสู่วัยนี้แล้วจะไม่ค่อยเปลี่ยนคู่ครองจนกว่าสามีจะแยกทางไปเองหรือเสียชีวิต จึงจะตัดสินใจมีคู่ครองใหม่ แต่จะเชื่อฟังสังคมรอบข้างมากกว่า หากสังคมปฏิเสธการกระทำนั้นจะไม่ทำต่อไป เพราะหากถูกทำให้หรือทำการขอโทษสังคม หรือหยุดกระทำแล้วปล่อยให้เวลาผ่านไปจนบุคคลในสังคมเลื่มไปเอง เนื่องจากชาวมุสลิมจะร่วมกันแสดงความรังเกียจที่แสดงออกโดยปฏิเสธที่จะรับเข้า

แต่สตรีไทยพุทธและมุสลิมมีการดำเนินชีวิตที่กลมกลืนไปในท้องถิ่นไม่ค่อยแบ่งแยกกัน (ยกเว้นพิธีทางศาสนา) การดำเนินชีวิตจะคล้ายคลึงกันและสามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่อง เพียงแต่การปฏิบัติในเรื่องศาสนา และการเลือกกินอาหารบางอย่างไม่เหมือนกันเท่านั้น

ตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพของสตรีภาคใต้

