**แบบสำรวจข้อมูลสถานการณ์เยาวชน**

**โครงการเยาวชนคนสองปาก ศึกษาราก เรียนรู้จากชุมชน (ต่อเนื่องปี2)**

*คำชี้แจง*

1. ให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓ ) ลงในช่อง □ ตามความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงเพื่อเป็น ประโยชน์สูงสุดในการแก้ไขปัญหาเยาวชน ชุมชน และพัฒนาต่อไป
2. ให้ท่านกรอกข้อมูลลงในช่องผลกระทบที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไข พัฒนาตามความเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับการประเมิน** | | | | | |
| **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** | **ค่อนข้างเห็นด้วย** | **เห็นด้วยปานกลาง** | **ค่อนข้างไม่เห็นด้วย** | **ไม่เห็นด้วย** | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. สถานการณ์ครอบครัว** |  | | | | | |
| 1.1 ครอบครัวเป็นที่ปรึกษาที่ดี |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ครอบครัวแตกแยก |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 ครอบครัวที่มีหัวหน้าครอบครัวประพฤติตัวไม่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 1.5ครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม (มีแหล่งอบายมุข) |  |  |  |  |  |  |
| 1.6ความคิดเห็นของคนในครอบครัวไม่ตรงกัน |  |  |  |  |  |  |
| **2. สถานการณ์ชุมชน** |  | | | | | |
| 2.1 ชาวบ้าน ประชาชน ต่างคนต่างอยู่ ไม่ช่วยเหลือกัน / เห็นแก่ตัว อิจฉา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ชาวบ้าน ชุมชน เกิดการแตกแยก |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ปัญหายาเสพติด |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 ปัญหาลักขโมย |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 ในชุมชนมีแหล่งอบายมุข |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับการประเมิน** | | | | | |
| **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** | **ค่อนข้างเห็นด้วย** | **เห็นด้วยปานกลาง** | **ค่อนข้างไม่เห็นด้วย** | **ไม่เห็นด้วย** | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **3. สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจในชุมชน** |  | | | | | |
| 3.1 หนี้สิน |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 รายได้ต่ำ / รายจ่ายสูง |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 ว่างงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 ขาดที่ดินทำกิน |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 ผลผลิตตกต่ำ / ไม่ได้ผล |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 ราคาผลิตผลตกต่ำ |  |  |  |  |  |  |
| **4 สถานการณ์ด้านการศึกษา** |  | | | | | |
| 4.1 เด็ก (อายุ6 – 15 ปี) ที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อตามภาคบังคับได้ |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เด็ก(อายุ6 – 15) ที่ออกเรียนกลางคันในภาคการศึกษาบังคับ |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เยาวชน(อายุ18ปี – 25ปี) หลังจบการศึกษาระดับปริญญาตรี / การศึกษาสายอาชีพ แล้วไม่มีงานทำ |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 เด็ก เยาวชน ไม่มีโอกาสเรียนต่อ ไม่มีทุนเรียนต่อ |  |  |  |  |  |  |
| **5. สถานการณ์เด็ก (อายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์)** |  | | | | | |
| 5.1 เด็กขาดผู้อุปการะ (เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใดๆ เช่น ถูกจำคุก กักขัง พิการ ทุพพลภาพ เจ็บป่วยเรื้อรัง ยากจน เป็นผู้เยาว์ ) |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 เด็กถูกทอดทิ้ง (เด็กที่พ่อแม่ทอดทิ้งให้อยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า ฯลฯโดยพ่อแม่ไม่ให้การเลี้ยงดูเอาใจใส่ในเรื่องอาหาร ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า ยารักษาโรค การศึกษา หรือการส่งเสียเงินทองค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก) |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 ติดสารเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า  ยาอี สารระเหย กัญชา |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับการประเมิน** | | | | | |
| **เห็นด้วยอย่างยิ่ง** | **ค่อนข้างเห็นด้วย** | **เห็นด้วยปานกลาง** | **ค่อนข้างไม่เห็นด้วย** | **ไม่เห็นด้วย** | **หมายเหตุ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 5.5 มั่วสุมและทำความรำคาญให้กับชาวบ้าน |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 ติดเกมส์ และเล่นการพนันต่าง ๆ |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 มีพฤติกรรมทางเพศ(มีเพศสัมพันธ์และท้องก่อนวัยอันควร) |  |  |  |  |  |  |
| **6. สถานการณ์เยาวชน (อายุ18 – 25ปี)** |  | | | | | |
| 6.1 เยาวชนที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 เยาวชนในครอบครัวยากจนไม่มีค่าใช้จ่ายทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 และติดสารเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า  ยาอี สารระเหย กัญชา เป็นต้น |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 มั่วสุมและทำความรำคาญให้กับชาวบ้าน |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 ติดเกมส์ และเล่นการพนันต่าง ๆ |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 มีพฤติกรรมทางเพศ(มีเพศสัมพันธ์และท้องก่อนวัยอันควร) |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 เยาวชนก่อเหตุทะเลาะวิวาท |  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง**

**โครงการเยาวชนคนสองปาก ศึกษาราก เรียนรู้จากชุมชน (ต่อเนื่องปี2)**